*🙡 Techniques de l’informatique 🙣*



*Voie de spécialisation : Informatique de gestion*



*Programme d’études techniques*

*Diplôme d'études collégiales (DEC)*

*420.AA*

*Nombre d’unités : 91 2/3 unités*

*Durée totale : 2 640 heures*

Janvier 2001

Modification mai 2013

**

Introduction 3

1. Buts du programme et les intentions éducatives locales 4
   1. Buts du programme 4
   2. Intentions éducatives locales 5
2. Liste des compétences 6
3. Conditions d'admission 7
4. Tableau de correspondance entre les cours et les compétences 8
5. Tableau de correspondance entre les compétences et les cours 11
6. Grille de cours 14

Le programme de *Techniques de l’informatique* a été révisé par le Ministère selon l’approche dite par compétence.

Ce nouveau programme a été élaboré en tenant compte des éléments forts du programme initial et en l'ajustant aux tendances actuelles de l'informatique de gestion.

Il est articulé selon trois principaux axes de formation, soit :

* l'axe de programmation et de développement d'applications;
* l'axe d’hypermédia, de développement Internet et de commerce électronique;
* l'axe de matériel informatique et de soutien technique.

Les compétences générales acquises par le biais de ces trois axes de formation seront consolidées par un projet intégrateur et par la réalisation d'un stage de fin d'études en entreprise.

Ce document contient une présentation générale du programme. Vous y retrouverez les buts, les intentions éducatives locales, les conditions d'admission, les tableaux de correspondance cours/compétences et compétences/cours ainsi que la grille de cours.

* 1. *Buts du programme*

Le programme *Techniques de l’informatique,* voie de spécialisation *Informatique de gestion,* vise à former des personnes aptes à exercer la profession de programmeuse-analyste et de programmeur-analyste, dans le domaine de la gestion.

###### Description de la profession

La programmeuse-analyste et le programmeur-analyste doivent répondre aux besoins d’entreprises aux activités variées. Ils peuvent donc travailler dans des entreprises qui ont leurs propres services informatiques, qui produisent des logiciels ou qui offrent des services informatiques.

On note que c'est toujours dans le domaine du développement d'applications qui répondent aux besoins des petites, moyennes et grandes entreprises en croissance qu’on utilise le plus les services des programmeuses-analystes et des programmeurs-analystes.

Cependant, l'ouverture des marchés, l'avènement constant de nouvelles technologies et l'importance accrue de l'information et de la communication font en sorte que ce domaine enregistre des changements importants se traduisant notamment par une diversification croissante et, conséquemment, par une demande très importante de nouveaux produits. Parmi ces nouveaux produits, notons les applications de communication et d'échange de données ainsi que le déploiement de l'autoroute de l'information à des fins variées, plus particulièrement au niveau du commerce. Ces nouvelles applications ont des caractéristiques particulières : telles la convivialité, l’interactivité ainsi que le multimédia. La programmeuse-analyste et le programmeur-analyste sont donc appelés à contribuer de plus en plus au développement d'applications informatiques qui intègrent ces particularités.

Les tâches assumées par la programmeuse-analyste et le programmeur-analyste varient en fonction des caractéristiques de l'entreprise. Comme la plupart sont des petites et des moyennes entreprises, la programmeuse-analyste et le programmeur-analyste se doivent d'être polyvalents.

Dans le cadre de leur travail, ils seront appelés à réaliser les tâches suivantes :

* Le développement d'applications telles l'analyse, la conception, l’exécution et la mise à l'essai ainsi que l'implantation et l'intégration dans l'environnement informatique ciblé.
* La production de documents et la formation des utilisateurs et utilisatrices.
* La maintenance des logiciels existants en y apportant des améliorations fonctionnelles.
* L’exploitation des environnements informatiques tels que l’installation et la configuration du matériel informatique.
* La gestion de réseaux et le soutien technique.

Le programme *Techniques de l’informatique* (voie de spécialisation *Informatique de gestion)* permet de concilier deux exigences de la formation collégiale, c'est-à-dire la polyvalence et la maîtrise d'une fonction technique.

Tout en respectant l'orientation du programme tel que défini par le Ministère, le département d'informatique du Cégep de Jonquière a ciblé des orientations techniques sur lesquelles il désirait mettre de l’accent, soit :

* Réitérer l'importance d'offrir une formation de base solide en programmation et en développement d'applications pour permettre aux étudiants et aux étudiantes de comprendre les grands principes du domaine.
* Teinter le programme d'une couleur hypermédia qui permettra de développer des applications de gestion répondant aux nouvelles exigences d'Internet et du commerce électronique.
* Développer davantage les compétences associées à la gestion de réseaux et au soutien technique.
  1. *Intentions éducatives locales*

Tout au long du programme, un accent particulier sera mis sur le développement de qualités personnelles qui permettront aux finissantes et finissants de s’intégrer facilement au marché du travail et d'intervenir d'une façon responsable et professionnelle.

Pour ce faire, localement nous désirons mettre l’accent sur :

* La polyvalence et la capacité d'adaptation à la diversité du marché.
* La curiosité intellectuelle et la capacité de parfaire ses connaissances de façon autonome.
* La capacité à évaluer la qualité de son travail.
* L'esprit de logique, d'analyse et de synthèse.
* La capacité de résoudre des problèmes.
* La communication efficace, autant celle écrite que verbale.
* La capacité à travailler en équipe.
* Le développement d'une préoccupation éthique et d'un jugement critique.

Ces visées éducatives sont partagées par l'ensemble du corps professoral du département et se traduiront dans les interventions pédagogiques de tous les cours de la discipline.

016N Analyser les fonctions de travail

016P Résoudre des problèmes mathématiques et statistiques en informatique

016Q Mettre à profit les possibilités d'un système d'exploitation propre à une station de travail

016R Installer des éléments physiques et logiques dans une station de travail

016S Exploiter un langage de programmation structurée

016T Appliquer une approche de développement par objets

016U Effectuer la recherche d'information

016V Interagir et communiquer dans des situations de travail variées

016W Produire des algorithmes

016X Produire une interface utilisateur

016Y Planifier et gérer des activités de travail

016Z Assurer la production et la gestion de documents

0170 Organiser et exploiter des données

0171 Corriger des programmes

0172 Analyser les caractéristiques de systèmes d'information d'entreprises variées en vue de la formulation de solutions informatiques

0173 Développer des modèles conceptuels selon l'approche structurée

0174 Mettre à profit les possibilités d'un environnement informatique en réseau

0175 Créer et exploiter des bases de données

0176 Apporter des améliorations fonctionnelles à une application

0177 Assurer la qualité d'une application

0178 Utiliser des outils de traitement multimédias

0179 Assurer soutien technique et formation aux utilisatrices et utilisateurs

017A Mettre en œuvre une application

017B Concevoir et développer une application dans un environnement de base de données

017C Concevoir et développer une application dans un environnement graphique

017D Concevoir et développer une application hypermédia dans des réseaux internes et mondiaux

Pour être admissible dans le programme de Techniques de l’informatique, il faut satisfaire aux conditions générales d’admission à un programme conduisant à un diplôme d’études collégiales (DEC). Il faut avoir obtenu un diplôme d’études secondaires (DES) ou un diplôme d’études professionnelles (DEP) et avoir réussi les cours suivants :

* Histoire, 4e secondaire;
* Sciences physiques, 4e secondaire;
* Langue d’enseignement, 5e secondaire;
* Langue secondaire, 5e secondaire;
* Mathématiques, 5e secondaire ou un cours de 4e secondaire déterminé par le ministère et dont les objectifs et les niveaux de difficultés sont comparables.

De plus, l’élève doit satisfaire à la condition particulière d’admission préalable suivante en ce qui concerne le DEC :

|  |  |
| --- | --- |
| ***Conditions particulières d’admission*** | |
| *DES après juin 2010* | *DES avant juin 2010* |
| Mathématique Technico-sciences ou  Sciences naturelles de la 5e secondaire | Mathématique 526 |
| Pour le DEC-BAC | |
| *DES après juin 2010* | *DES avant juin 2010* |
| Mathématique Technico-sciences ou  Sciences naturelles de la 5e secondaire | Mathématique 536 |

| **Numéro du cours** | **Titre** | **Nombre d'heures** | **Pondération** | **Unités** | **Numéro de la compétence** | **Énoncé de la compétence** | **Nombre d’heures** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 201-ZAA-JQ | Compléments de mathématiques en informatique | 75 | 3-2-3 | 2,66 | 016P | Résoudre des problèmes mathématiques et statistiques en informatique | 75 |
| 201-ZBA-JQ | Statistiques pour informatique | 75 | 3-2-3 | 2,66 | 016P | Résoudre des problèmes mathématiques et statistiques en informatique | 75 |
| 350-ZEA-JQ | Communication au travail | 45 | 1-2-2 | 1,66 | 016V | Interagir et communiquer dans des situations de travail variées | 45 |
| 401-ZAA-JQ | L'entreprise et ses systèmes | 60 | 2-2-2 | 2 | 0172 | Analyser les caractéristiques de systèmes d'information d'entreprises variées en vue de la formulation de solutions informatiques | 60 |
| 420-JAC-JQ | Informatique et technologie | 45 | 1-2-1 | 1,33 | 016N | Analyser les fonctions de travail | 30 |
| 016Z | Assurer la production et la gestion de documents | 15 |
| 420-JBB-JQ | Programmation et introduction aux objets | 90 | 2-4-2 | 2,66 | 016S | Exploiter un langage de programmation structurée | 30 |
| 016W | Produire des algorithmes | 45 |
| 0171 | Corriger des programmes | 15 |
| 420-JCC-JQ | Installation et configuration des ordinateurs | 60 | 1-3-1 | 1,66 | 016R | Installer des éléments physiques et logiques dans une station de travail | 50 |
| 016U | Effectuer la recherche d’information | 10 |
| 420-JDB-JQ | Programmation orientée objet - Concepts | 75 | 2-3-2 | 2,33 | 016S | Exploiter un langage de programmation structurée | 45 |
| 016W | Produire des algorithmes | 30 |
| 420-JFB-JQ | Systèmes d'exploitation | 60 | 1-3-1 | 1,66 | 016Q | Mettre à profit les possibilités d'un système d'exploitation propre à une station de travail | 45 |
| 016R | Installer des éléments physiques et logiques dans une station de travail | 15 |
| 420-JJA-JQ | Programmation mobile | 45 | 1-2-2 | 1,66 | 0178 | Utiliser des outils de traitement multimédias | 15 |
| 017D | Concevoir et développer une application hypermédia dans des réseaux internes et mondiaux | 30 |
| 420-KAC-JQ | Conception et manipulation de bases de données | 60 | 1-3-2 | 2 | 0173 | Développer des modèles conceptuels selon l'approche structurée | 15 |
| 0175 | Créer et exploiter des bases de données | 45 |
| 420-KBB-JQ | Programmation orientée objet - Intermédiaire | 75 | 2-3-2 | 2,33 | 016T | Appliquer une approche de développement par objets | 15 |
| 0170 | Organiser et exploiter des données | 30 |
|  |  | 30 |
| 420-KCC-JQ | Conception d'interfaces | 45 | 1-2-2 | 1,66 | 016X | Produire une interface utilisateur | 30 |
| 0178 | Utiliser des outils de traitement multimédias | 15 |
| 420-KDB-JQ | Techniques de modélisation | 60 | 2-2-2 | 2 | 016Z | Assurer la production et la gestion de documents | 10 |
| 0173 | Développer des modèles conceptuels selon l'approche structurée | 50 |
| 420-KEB-JQ | Programmation orientée objet - Avancée | 75 | 2-3-3 | 2,33 | 016T + 171 | Appliquer une approche de développement par objets | 75 |
| 420-KFB-JQ | Exploitation des réseaux | 75 | 2-3-2 | 2,33 | 0174 | Mettre à profit les possibilités d'un environnement informatique en réseau | 75 |
| 420~~-~~KGB-JQ | Gestion et exploitation de bases de données | 45 | 1-2-2 | 1,66 | 0175 | Créer et exploiter des bases de données | 45 |
| 420-KNA-JQ | Conception d’applications mobiles | 45 | 1-2-1 | 1,33 | 016T | Appliquer une approche de développement par objets | 30 |
| 0173 | Développer des modèles conceptuels selon l'approche structurée | 15 |
| 420-KPA-JQ | Systèmes d’exploitation mobiles | 45 | 1-2-1 | 1,33 | 016Q | Mettre à profit les possibilités d'un système d'exploitation propre à une station de travail | 20 |
| 016U | Effectuer la recherche d’information | 10 |
| 0174 | Mettre à profit les possibilités d'un environnement informatique en réseau | 15 |
| 420-KQA-JQ | Développement d’applications mobiles | 75 | 2-3-3 | 2,66 | 0177 | Assurer la qualité d'une application | 15 |
| 017B | Concevoir et développer une application dans un environnement de base de données | 60 |
| 420-LAB-JQ | Projet de fin d’études | 165 | 4-7-7 | 5,66 | 016Z | Assurer la production et la gestion de documents | 20 |
| 017A | Mettre en œuvre une application | 30 |
| 017D | Concevoir et développer une application hypermédia dans des réseaux internes et mondiaux | 115 |
| 420-LBB-JQ | Gestion de la qualité d’une application | 45 | 1-2-2 | 1,66 | 0177 | Assurer la qualité d'une application | 45 |
| 420-LDB-JQ | Soutien technique | 60 | 1-3-1 | 1,66 | 016U | Effectuer la recherche d’information | 15 |
| 0179 | Assurer soutien technique et formation aux utilisatrices et utilisateurs | 45 |
| 420-LEA-JQ | Déploiement d’applications mobiles | 45 | 1-2-1 | 1,33 | 0174 | Mettre à profit les possibilités d'un environnement informatique en réseau | 10 |
| 0176 | Apporter des améliorations fonctionnelles à une application | 15 |
| 017A | Mettre en œuvre une application | 20 |
| 420-SAA-JQ | Gérer des activités en milieu de travail | 45 | 1-2-2 | 1,66 | 016Y | Planifier et gérer des activités de travail | 45 |
| 420-SBB-JQ | Développer une application en milieu de travail | 285 | 4-15-9 | 9,33 | 0176 | Apporter des améliorations fonctionnelles à une application | 105 |
| 017B | Concevoir et développer une application dans un environnement de base de données | 135 |
| 017C | Concevoir et développer une application dans un environnement graphique | 45 |
| 420-SCA-JQ | Soutien technique en milieu de travail | 105 | 1-6-3 | 3,33 | 0179 | Assurer soutien technique et formation aux utilisatrices et utilisateurs | 105 |
|  | **TOTAL :** | **1980** |  | **65** |  | **TOTAL :** | **1980** |

| **Numéro de la compétence** | **Énoncé de la compétence** | **Nombre**  **d'heures** | **Numéro du cours** | **Titre du cours** | **Nombre**  **d'heures** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 016N | Analyser les fonctions de travail | 30 | 420~~-~~JAC~~-~~JQ | Informatique et technologie | 30 |
| 016P | Résoudre des problèmes mathématiques et statistiques en informatique | 150 | 201-ZAA-JQ | Compléments de mathématiques en informatique | 75 |
| 201-ZBA-JQ | Statistiques pour informatique | 75 |
| 016Q | Mettre à profit les possibilités d'un système d'exploitation propre à une station de travail | 65 | 420-JFB-JQ | Systèmes d'exploitation | 45 |
| 420-KPA-JQ | Systèmes d’exploitation mobiles | 20 |
| 016R | Installer des éléments physiques et logiques dans une station de travail | 65 | 420~~-~~JCC~~-~~JQ | Installation et configuration des ordinateurs | 50 |
| 420-JFB-JQ | Systèmes d'exploitation | 15 |
| 016S | Exploiter un langage de programmation structurée | 75 | 420~~-~~JBB~~-~~JQ | Programmation et introduction aux objets | 30 |
| 420~~-~~JDB~~-~~JQ | Programmation orientée objet - Concepts | 45 |
| 016T | Appliquer une approche de développement par objets | 90 | 420~~-~~KEB~~-~~JQ | Programmation orientée objet - Avancée | 75 |
| 420~~-~~KBB~~-~~JQ | Programmation orientée objet - Intermédiaire | 15 |
| 016U | Effectuer la recherche d'information | 65 | 420-JCB-JQ | Installation et configuration des ordinateurs | 10 |
| 420-LDB-JQ | Soutien technique | 15 |
| 420-KNA-JQ | Conception d’applications mobiles | 30 |
| 420-KPA-JQ | Systèmes d’exploitation mobiles | 10 |
| 016V | Interagir et communiquer dans des situations de travail variées | 45 | 350-ZEA-JQ | Communication au travail | 45 |
| 016W | Produire des algorithmes | 75 | 420-JBB-JQ | Programmation et introduction aux objets | 45 |
| 420-JDB-JQ | Programmation orientée objet : Concepts | 30 |
| 016X | Produire une interface utilisateur | 30 | 420~~-~~KCB~~-~~JQ | Conception d'interfaces | 30 |
| 016Y | Planifier et gérer des activités de travail | 45 | 420-SAA-JQ | Gérer des activités en milieu de travail | 45 |
| 016Z | Assurer la production et la gestion de documents | 45 | 420-JAC-JQ | Informatique et technologie | 15 |
| 420~~-~~KDB~~-~~JQ | Techniques de modélisation | 10 |
| 420~~-~~LAB~~-~~JQ | Projet de fin d’études | 20 |
| 0170 | Organiser et exploiter des données | 30 | 420-KBB-JQ | Programmation orientée objet - Intermédiaire | 30 |
| 0171 | Corriger des programmes | 45 | 420-JBB-JQ | Programmation et introduction aux objets | 15 |
| 420~~-~~KBB~~-~~JQ | Programmation orientée objet - Intermédiaire | 30 |
| 0172 | Analyser les caractéristiques de systèmes d'information d'entreprises variées en vue de la formulation de solutions informatiques | 60 | 401-ZAA-JQ | L'entreprise et ses systèmes | 60 |
| 0173 | Développer des modèles conceptuels selon l'approche structurée | 80 | 420~~-~~KAC~~-~~JQ | Conception et manipulation de bases de données | 15 |
| 420~~-~~KDB~~-~~JQ | Techniques de modélisation | 50 |
| 420-KNA-JQ | Conception applications mobiles | 15 |
| 0174 | Mettre à profit les possibilités d'un environnement informatique en réseau | 100 | 420~~-~~KFB~~-~~JQ | Exploitation des réseaux | 75 |
| 420-KPA-JQ | Systèmes d’exploitation mobile | 15 |
| 420-LEA-JQ | Déploiement d’applications mobiles | 10 |
| 0175 | Créer et exploiter des bases de données | 90 | 420~~-~~KAC~~-~~JQ | Conception et manipulation de bases de données | 45 |
| 420~~-~~KGB~~-~~JQ | Gestion et exploitation de bases de données | 45 |
| 0176 | Apporter des améliorations fonctionnelles à une application | 120 | 420-LEA-JQ | Déploiement d’applications mobiles | 15 |
| 420-SBB-JQ | Développer une application en milieu de travail | 105 |
| 0177 | Assurer la qualité d'une application | 60 | 420-KQA-JQ | Développement d’applications mobiles | 15 |
| 420~~-~~LBB~~-~~JQ | Gestion de la qualité d’une application | 45 |
| 0178 | Utiliser des outils de traitement multimédias | 30 | 420-JJA-JQ | Programmation mobile | 15 |
| 420-KCC~~-~~JQ | Conception d'interfaces | 15 |
| 0179 | Assurer soutien technique et formation aux utilisatrices et utilisateurs | 150 | 420-LDB-JQ | Soutien technique | 45 |
| 420-SCA-JQ | Soutien technique en milieu de travail | 105 |
| 017A | Mettre en œuvre une application | 50 | 420-LAA-JQ | Projet de fin d’études | 30 |
| 420-LEA-JQ | Déploiement d’applications mobiles | 20 |
| 017B | Concevoir et développer une application dans un environnement de base de données | 195 | 420-KQA-JQ | Développement d’applications mobiles | 60 |
| 420-SBB-JQ | Développer une application en milieu de travail | 135 |
| 017C | Concevoir et développer une application dans un environnement graphique | 45 | 420-KDB-JQ | Techniques de modélisation | 0 |
| 420-SBB-JQ | Développer une application en milieu de travail | 45 |
| 017D | Concevoir et développer une application hypermédia dans des réseaux internes et mondiaux | 145 | 420-JJA-JQ | Programmation mobile | 30 |
| 420~~-~~LAB~~-~~JQ | Projet de fin d’études | 115 |
|  | **Total :** | **1980** |  | **Total :** | **1980** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  | | |  | **COLLÈGE DE JONQUIÈRE -GRILLE** | | | DE COURS 2013 – 2014 – Degré 1 | | | | | | | |  | |
| **ÉLÈVES DÉBUTANT EN :** | | | **2013-2014** | | |  | **SECTEUR PROFESSIONNEL :** | | | 420 Techniques de l'informatique | | | | | | | |  | |
| **APPROUVÉE PAR :** | | |  | | |  | **PROGRAMME :** | | | **420.A0** | Techniques de l'informatique | | | | | | | | |
|  | | | Direction des études | | |  | **VOIE DE SPÉCIALISATION :** | | | **420.AA** | **Informatique de gestion** | | | | | | | | |
| **Session** | **FORMATION GÉNÉRALE** | | | | | | | **FORMATION SPÉCIFIQUE** | | | | | | | | | **Complé-mentaire** | | **Information Pondération** | |
| **Langue maternelle** | **Langue seconde** | | Philosophie | **Éducation physique** | | |
| I Automne  2013 | 601-101-MQ  Écriture et littérature  2-2-3 |  | | 340-101-MQ  Philosophie et rationalité  3-1-3 | 109-101-MQ  Activité physique et santé  1-1-1 | | | 420-JAC-JQ  Informatique et technologie  1-2-1 | 420-JBB-JQ  Programmation et introduction aux objets  2-4-2 | | | 420-JCC-JQ  Installation et configuration des ordinateurs  1-3-1 | | | 420-KCC-JQ  Conception d’interfaces  1-2-2 |  | F.C. 1  3-0-3 | | 14-15-16  45 | |
| II  Hiver  2014 | 601-102-MQ  Littérature et imaginaire  3-1-3 | 604-100-MQ  Anglais de base  2-1-3 | |  | 109-102-MQ  Activité physique et efficacité  0-2-1 | | | 201-ZAA-JQ  Compléments de mathématiques en informatique  3-2-3 | 420-JDB-JQ  Programmation orientée objet - Concepts  2-3-2 | | | 420-JFB-JQ  Systèmes d'exploitation  1-3-1 | | | 420-JJA-JQ  Programmation mobile  1-2-2 | 420-KAC-JQ  Conception et manipulation de bases de données  1-3-2 |  | | 13-17-17  47 | |
| III  Automne  2014 | 601-103-MQ  Littérature québécoise  3-1-4 | 604-DKA-JQ  Anglais adapté  2-1-3 | | 340-102-MQ  L’être humain  3-0-3 |  | | | 201-ZBA-JQ  Statistiques pour informatique  3-2-3 | 420-KBB-JQ  Programmation orientée objet - Intermédiaire  2-3-2 | | | 420-KGB-JQ  Gestion et exploitation de bases de données  1-2-2 | | | 420-KNA-JQ  Conception d’applications mobiles  1-2-1 | 420-KPA-JQ  Systèmes d’exploitation mobiles  1-2-1 |  | | 16-13-19  48 | |
| IV  Hiver  2015 | 601-DJA-JQ  Français adapté  2-2-2 |  | | 340-DJX-JQ  Éthique et politique  2-1-3 | 109-103-MQ  Activité physique et autonomie  1-1-1 | | | 350-ZEA-JQ  Communication au travail  1-2-2 | 420-KDB-JQ  Techniques de modélisation  2-2-2 | | | 420-KEB-JQ  Programmation orientée objet -Avancée  2-3-2 | | | 420-KFB-JQ  Exploitation des réseaux  2-3-2 | 420-KQA-JQ  Développement d’applications mobiles  2-3-3 |  | | 14-17-17  48 | |
| V  Automne  2015 |  |  | |  |  | | | 401-ZAA-JQ  L'entreprise et ses systèmes  2-2-2 | 420-LAB-JQ  Projet de fin d’études  4-7-7 | | | 420-LBB-JQ  Gestion de la qualité d’une application  1-2-2 | | | 420-LDB-JQ  Soutien technique  1-3-1 | 420-LEA-JQ  Déploiement d’applications mobiles  1-2-1 | F.C. 2  3-0-3 | | 12-16-16  44 | |
| VI  Hiver  2016 |  |  | |  |  | | | 420-SAA-JQ  Gérer des activités en milieu de travail  1-2-2 | 420-SBB-JQ  Développer une appli­cation en milieu de travail  4-15-9 | | | | 420-SCA-JQ  Soutien technique en milieu de travail  1-6-3 |  | |  |  | | 6-23-14  43 | |

**Nombre total d’unités : 91 2/3 Total : 275**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  | | |  | **COLLÈGE DE JONQUIÈRE -GRILLE** | | | DE COURS 2013 – 2014 – Degré 1 | | | | |  | | |
| **ÉLÈVES DÉBUTANT EN :** | | | **2013-2014** | | |  | **SECTEUR PROFESSIONNEL :** | | | 420 Techniques de l'informatique | | | | |  | | |
| **APPROUVÉE PAR :** | | |  | | |  | **PROGRAMME :** | | | **420.A0** | Techniques de l'informatique | | | | | | |
|  | | | Direction des études | | |  | **VOIE DE SPÉCIALISATION :** | | | **420.AA** | **Informatique de gestion CHEMINEMENT : 420.B0 DEC-BAC en Informatique** | | | | | | |
| **Session** | **FORMATION GÉNÉRALE** | | | | | | | **FORMATION SPÉCIFIQUE** | | | | | | | | **Complé-mentaire** | **Information Pondération** | |
| **Langue maternelle** | **Langue seconde** | | Philosophie | **Éducation physique** | | |
| I Automne  2013 | 601-101-MQ  Écriture et littérature  2-2-3 |  | | 340-101-MQ  Philosophie et rationalité  3-1-3 | 109-101-MQ  Activité physique et santé  1-1-1 | | | 420-JAC-JQ  Informatique et technologies  1-2-1 | 420-JBB-JQ  Programmation et introduction aux objets  2-4-2 | | | 420-JCC-JQ  Installation et configuration des ordinateurs  1-3-1 | 420-KCC-JQ  Conception d'interfaces  1-2-2 |  | | F.C. 1  3-0-3 | 14-15-16  45 | |
| II  Hiver  2014 | 601-102-MQ  Littérature et imaginaire  3-1-3 | 604-100-MQ  Anglais de base  2-1-3 | |  | 109-102-MQ  Activité physique et efficacité  0-2-1 | | | 201-ZAA-JQ  Compléments de mathématiques en informatique  3-2-3 | 420-JDB-JQ  Programmation orientée objet - Concepts  2-3-2 | | | 420-JFB-JQ  Systèmes d'exploitation  1-3-1 | 420-KAC-JQ  Conception et manipulation de bases de données  1-3-2 | 420-JJA-JQ  Programmation mobile  1-2-2 | |  | 13-17-17  47 | |
| III  Automne  2014 | 601-103-MQ  Littérature québécoise  3-1-4 | 604-DKA-JQ  Anglais adapté  2-1-3 | | 340-102-MQ  L’être humain  3-0-3 |  | | | 201-ZBA-JQ  Statistiques pour informatique  3-2-3 | 420-KBB-JQ  Programmation orientée objet - Intermédiaire  2-3-2 | | | 420-KGB-JQ  Gestion et exploitation de bases de données  1-2-2 | 420-KNA-JQ  Conception d’applications mobiles  1-2-1 | 420-KPA-JQ  Systèmes d’exploitation mobiles  1-2-1 | |  | 16-13-19  48 | |
| IV  Hiver  2015 | 601-DJA-JQ  Français adapté  2-2-2 |  | | 340-DJX-JQ  Éthique et politique  2-1-3 | 109-103-MQ  Activité physique et autonomie  1-1-1 | | | 350-ZEA-JQ  Communication au travail  1-2-2 | 420-KDB-JQ  Techniques de modélisation  2-2-2 | | | 420-KEB-JQ  Programmation orientée objet - Avancée  2-3-2 | 420-KFB-JQ  Exploitation des réseaux  2-3-2 | 420-KQA-JQ  Développement d’applications mobiles  2-3-3 | |  | 14-17-17  48 | |
| V  Automne  2015 |  |  | |  |  | | | 401-ZAA-JQ  L'entreprise et ses systèmes  2-2-2 | 420-LAB-JQ  Projet de fin d’études  4-7-7 | | | 420~~-~~LBB~~-~~JQ  Gestion de la qualité d’une application  1-2-2 | 420-LDB-JQ  Soutien technique  1-3-1 | 420-LEA-JQ  Déploiement d’applications mobiles  1-2-1 | | F.C. 2  3-0-3 | 12-16-16  44 | |
| VI  Hiver  2016 |  |  | |  |  | | | 420-SAA-JQ (\*)  Gérer des activités en milieu de travail  1-2-2 | 420-SBB-JQ (\*)  Développer une application en milieu de travail  4-15-9 | | | 420-SCA-JQ (\*)  Soutien technique en milieu de travail  1-6-3 |  |  | |  | 6-23-14  43 | |

**Nombre total d’unités : 91 2/3 Total : 275**

**(\*) Les cours 8SIF109, 8PRO114, 8GIF180 et 8INF206 réussis à l’UQAC donneront lieu rétrospectivement aux unités relatives à ces cours collégiaux**

**L’élève doit réussir les cours 201-NYA-05 et 201-NYB-05 en surplus de son programme**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  | | |  | **COLLÈGE DE JONQUIÈRE -GRILLE** | | | DE COURS 2013 – 2014 – Degré 1 | | | | |  | | |
| **ÉLÈVES DÉBUTANT EN :** | | | **2013-2014** | | |  | **SECTEUR PROFESSIONNEL :** | | | 420 Techniques de l'informatique | | | | |  | | |
| **APPROUVÉE PAR :** | | |  | | |  | **PROGRAMME :** | | | **420.A0** | Techniques de l'informatique | | | | | | |
|  | | | Direction des études | | |  | **VOIE DE SPÉCIALISATION :** | | | **420.AA** | **Informatique de gestion CHEMINEMENT : 420.B2 DEC-BAC en Jeux vidéo** | | | | | | |
| **Session** | **FORMATION GÉNÉRALE** | | | | | | | **FORMATION SPÉCIFIQUE** | | | | | | | | **Complé-mentaire** | **Information Pondération** | |
| **Langue maternelle** | **Langue seconde** | | Philosophie | **Éducation physique** | | |
| I Automne  2013 | 601-101-MQ  Écriture et littérature  2-2-3 |  | | 340-101-MQ  Philosophie et rationalité  3-1-3 | 109-101-MQ  Activité physique et santé  1-1-1 | | | 420-JAC-JQ  Informatique et technologies  1-2-1 | 420-JBB-JQ  Programmation et introduction aux objets  2-4-2 | | | 420-JCC-JQ  Installation et configuration des ordinateurs  1-3-1 | 420-KCC-JQ  Conception d'interfaces  1-2-2 |  | | F.C. 1  3-0-3 | 14-15-16  45 | |
| II  Hiver  2014 | 601-102-MQ  Littérature et imaginaire  3-1-3 | 604-100-MQ  Anglais de base  2-1-3 | |  | 109-102-MQ  Activité physique et efficacité  0-2-1 | | | 201-ZAA-JQ  Compléments de mathématiques en informatique  3-2-3 | 420-JDB-JQ  Programmation orientée objet - Concepts  2-3-2 | | | 420-JFB-JQ  Systèmes d'exploitation  1-3-1 | 420-KAC-JQ  Conception et manipulation de base de données  1-3-2 | 420-JJA-JQ  Programmation mobile  1-2-2 | |  | 13-17-17  47 | |
| III  Automne  2014 | 601-103-MQ  Littérature québécoise  3-1-4 | 604-DKA-JQ  Anglais adapté  2-1-3 | | 340-102-MQ  L’être humain  3-0-3 |  | | | 201-ZBA-JQ  Statistiques pour informatique  3-2-3 | 420-KBB-JQ  Programmation orientée objet - Intermédiaire  2-3-2 | | | 420-KGB-JQ  Gestion et exploitation de bases de données  1-2-2 | 420-KNA-JQ  conception d’applications mobiles  1-2-1 | 420-KPA-JQ  Systèmes d’exploitation mobiles  1-2-1 | |  | 16-13-19  48 | |
| IV  Hiver  2015 | 601-DJA-JQ  Français adapté  2-2-2 |  | | 340-DJX-JQ  Éthique et politique  2-1-3 | 109-103-MQ  Activité physique et autonomie  1-1-1 | | | 350-ZEA-JQ  Communication au travail  1-2-2 | 420-KDB-JQ  Techniques de modélisation  2-2-2 | | | 420-KEB-JQ  Programmation orientée objet - Avancée  2-3-2 | 420-KFB-JQ  Exploitation des réseaux  2-3-2 | 420-KQA-JQ  Développement d’applications mobiles  2-3-3 | |  | 14-17-17  48 | |
| V  Automne  2015 |  |  | |  |  | | | 401-ZAA-JQ  L'entreprise et ses systèmes  2-2-2 | 420-LAB-JQ  Projet de fin d’études  4-7-7 | | | 420-LBB-JQ  Gestion de la qualité d’une application  1-2-2 | 420-LDB-JQ  Soutien technique  1-3-1 | 420-LEA-JQ  Déploiement d’applications mobiles  1-2-1 | | F.C. 2  3-0-3 | 12-16-16  44 | |
| VI  Hiver  2016 |  |  | |  |  | | | 420-SAA-JQ (\*)  Gérer des activités en milieu de travail  1-2-2 | 420-SBB-JQ (\*)  Développer une application en milieu de travail  4-15-9 | | | 420-SCA-JQ (\*)  Soutien technique en milieu de travail  1-6-3 |  |  | |  | 6-23-14  43 | |

**Nombre total d’unités : 91 2/3 Total : 275**

**(\*) Les cours 8SIF109, 8PRO114, 8GIF180 et 8MAT122 et 8INF206 réussis à l’UQAC donneront lieu rétrospectivement aux unités relatives à ces cours collégiaux**

**L’élève doit réussir les cours 201-NYA-05 et 201-NYB-05 en surplus de son programme**